

T.C
KARABÜK VALİLİĞİ
KARABÜK BELEDİYESİ ÖZEL EĞİTİM UYGULAMA OKULU MÜDÜRLÜĞÜ
(1.VE 2. KADEME)

2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaşı Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

Ş. Öztürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şartlarını düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şart, çok namüslim bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsal görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şartlardan daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidara sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şartlar içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

Ş. Öztürk



SUNUŞ

Kurumların gelişimleri planlı hareket etmelerine ve bu planlarını gerçekleştirebilmelerine bağlıdır. Bu doğrultuda bakanlığımızın yeni yayımlanmış olduğu 2023 eğitim vizyon belgesi ışığında 2019-2023 yıllarını kapsayan okul stratejik planımızı hazırlamış bulunuyoruz.

Stratejik planımızda yer alan amaç ve hedeflerimizi gerçekleştirebilmek, okulumuzu bugün olduğundan daha iyi konuma getirebilmek için bütün enerjimizle çalışacağız. Dinamik öğretmen kadromuzla birlikte öğrencilerimizin ihtiyaçlarına yönelik eğitim planları hazırlayarak ve okul aile işbirliğini en üst seviyelere çıkararak hedeflerimizin 2023 yılı sonunda önemli bir aşamada nihayete ereceğine inanıyoruz.

Dünyada eğitim her yıl hızla gelişmekte ve değişim göstermektedir. Bu bağlamda özel gereksinimli öğrencilerimizin dünyadaki gelişmeler ışığında yeniliklerden faydalanabilmesi ve okulumuzun kurumsal kimliğinin gelişimi amacıyla 6 aylık dönemler halinde kurum içi toplantılarımızı gerçekleştirerek lüzum görülen düzenlemelerin hayata geçirilmesi sağlanacaktır.

Başöğretmen Mustafa Kemal ATATÜRK'ün de belirttiği gibi 'Eğitimde feda edilecek fert yoktur' fikrini benimsiyor ve de bu doğrultuda gerekli olan tüm çalışmaların planlanarak hayata geçirilmesi ve çocuklarımızın daha güzel hayatlar yaşaması amacıyla Karabük Belediyesi Özel Eğitim Uygulama Okulu olarak mücadele ediyoruz.

Erdem DURMUŞ
Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ.....	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
İÇİNDEKİLER	5
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	6
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	7
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	8
PAYDAŞ ANALİZİ	14
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	22
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	25
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	27
MİSYONUMUZ	27
VİZYONUMUZ	27
TEMEL DEĞERLERİMİZ	28
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	29
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	29
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	32
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	35
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	38
İZLEME VE DEĞERLENDİRME:	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Erdem DURMUŞ	Okul Müdürü	Burcu ULUCA	Rehberlik Öğretmeni
İsa KOCABAŞ	Müdür Yardımcısı	Cem ÇAYLI	Özel Eğitim Öğretmeni
Melek ÇELİK	Görsel Sanatlar Öğretmeni	Özlem ONKUN	Okul Öncesi Öğretmeni
Hanım BOLU	Okul Aile Birliği Başkanı	Meltem TOKSOY ÇAĞAL	Özel Eğitim Öğretmeni
Zahide YAZAR	Okul Aile Birliği	Baki Han TOMBAK	Özel Eğitim Öğretmeni

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Karabük Otistik Çocuklar Eğitim Merkezi Müdürlüğü 03 Ağustos 2005 tarihinde Özel Eğitim Rehberlik Ve Danışma Hizmetleri Genel Müdürlüğü'nün onayı ve Bakanlığın oluru ile Sevgi Bağı İş Okulu , Rehberlik Araştırma Merkezi ve Yaşama Sevinci İlköğretim Okulunun bulunduğu binanın bünyesinde Karabük Valimiz Dr. Said Vakkas GÖZLÜGÖL Karabük Belediye Başkanımız Hüseyin ERER, İl Milli Eğitim Müdürümüz Mehmet Beşler, Okul Aile Birliği Başkanımız Asuman Ayten ERER ve öğrenci velilerimizin büyük çabalarıyla açıldı.5 Aralık 2005 tarihinde öğrencilerimiz eğitim ve öğretime başladı. Merkezimiz 03 / 07 / 2007 Tarihinde Karabük Belediyemizin tahsis etmiş olduğu binasına "Karabük Belediyesi Otistik Çocuklar Eğitim Merkezi " adını alarak açıldı. Okulumuza Karabük belediyesi başkanlığınca yapımı tamamlanan iş eğitim merkezi binası tamamlanarak 05.11.2008 tarihi itibariyle hizmete açılarak okulumuz "Karabük Belediyesi Otistik Çocuklar Eğitim Merkezi ve İş Eğitim Merkezi" adını alarak aynı binada eğitim - öğretim faaliyetlerini sürdürürken 6287 Sayılı Kanun kapsamında 4+4+4 sistemine geçişle birlikte ismi değiştirerek Karabük Belediyesi Özel Eğitim Uygulama Merkezi ve İş Uygulama Merkezi adı altında eğitim öğretime devam etti. 2018-2019 eğitim öğretim yılında iş uygulama merkezi öğrencileri ilimizde bulunan Mehmet Mescier Özel Eğitim Uygulama Okuluna nakil yoluyla gitti. Bu tarihten sonra okulumuz Karabük Belediyesi Özel Eğitim Uygulama Okulu 1. Ve 2. Kademe olarak eğitim öğretime devam etmektedir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: KARABÜK			İlçesi: MERKEZ		
Adres:	5000 Evler 75. Yıl Mah. 27. Cad. No:1		Coğrafi Konum (link):	https://goo.gl/maps/9rNNkyyS8xjFSf8r9	
Telefon Numarası:	0 370 433 03 01		Faks Numarası:	0 370 433 03 01	
e- Posta Adresi:	747492@meb.k12.tr		Web sayfası adresi:	http://karabukotizm.meb.k12.tr	
Kurum Kodu:	747492 - 747554		Öğretim Şekli:	Tam Gün (Tam Gün/İkili Eğitim)	
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 03 Ağustos 2005			Toplam Çalışan Sayısı	21	
Öğrenci Sayısı:	Kız	14	Öğretmen Sayısı	Kadın	7
	Erkek	17		Erkek	6
	Toplam	31		Toplam	13
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 3	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 3
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 2	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		: 0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		: 833	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		: 5

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	0	2
Sınıf Öğretmeni	7	10	17
Branş Öğretmeni	0	1	1
Rehber Öğretmen	0	1	1
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	0	1	1
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	9	13	22

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2 (+1 Ek Bina)	Çok Amaçlı Salon		+
Derslik Sayısı	9	Çok Amaçlı Saha		+
Derslik Alanları (m2)	20	Kütüphane		+
Kullanılan Derslik Sayısı	9	Fen Laboratuvarı		+
Şube Sayısı	9	Bilgisayar Laboratuvarı		+
İdari Odaların Alanı (m2)	20	İş Atölyesi		+
Öğretmenler Odası (m2)	-	Beceri Atölyesi		+
Okul Oturum Alanı (m2)	400	Pansiyon		+
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	500			
Okul Kapalı Alan (m2)	600			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	-			
Kantin (m2)	-			
Tuvalet Sayısı	11			
Diğer (.....)	-			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Anasınıfı	2	3	5	5/A	0	2	2
1/A	2	2	4	6/A	3	1	4
2/A	2	2	4	7/A	0	1	1
3/A	0	2	2	8/A	0	2	2
3/B	2	1	3				
4/A	3	1	4				

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	0	TV Sayısı	10
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	13	Yazıcı Sayısı	4
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	3	Fotokopi Makinası Sayısı	4
Projeksiyon Sayısı	3	İnternet Bağlantı Hızı	16

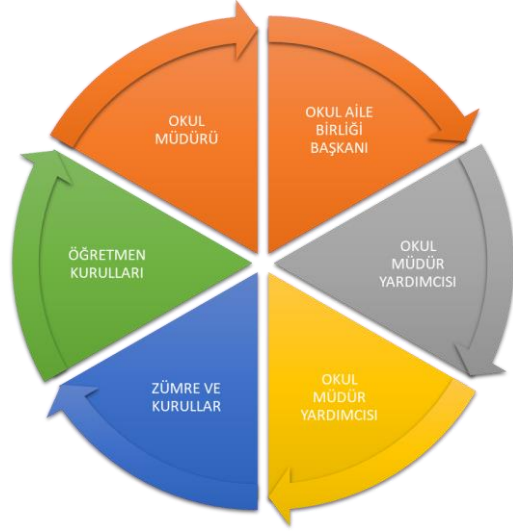
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	15.000	15.000
2018	12.000	12.000

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

“ İÇ PAYDAŞ ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU

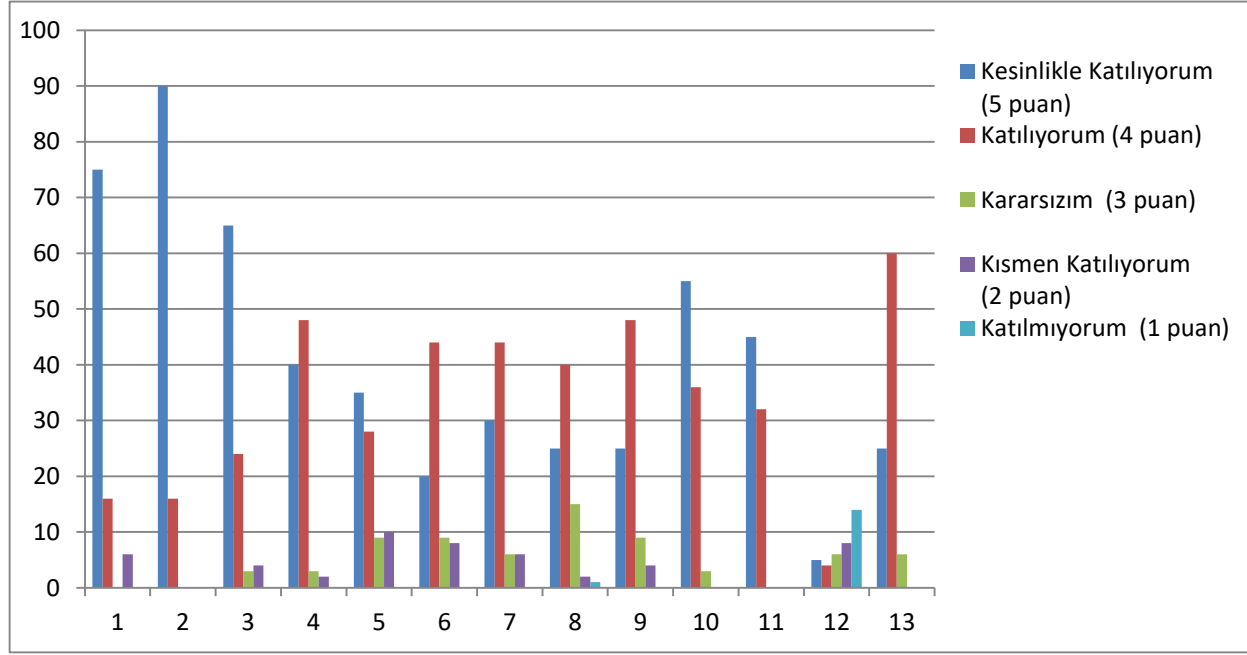
Karabük Belediyesi Özel Eğitim Okul Müdürlüğü 2019–2023 Stratejik Plan hazırlıkları çerçevesinde, idarenin geleceğinin şekillendirilmesinde paydaşların katkılarının beklendiği bu çalışmada kurumun mevcut durumuna ve gelecekte öngördüklerine yönelik görüş ve değerlendirmeleri büyük önem taşımaktadır. Ankette yer alan sorular, paydaş analizinde yer alması öngörülen konu başlıklarını içerecek şekilde düzenlenmiştir. Bu anketin gerçekleştirilmesindeki amaç, kurumumuzun stratejik planı hazırlanırken sizlerin görüşleriyle sorunları, iyileştirmeye acık alanları tespit etmek ve çözüme yönelik stratejiler geliştirmektir. Emek ve katkılarınız için şimdiden teşekkür ederim.

S.N.	GÖSTERGELER					
	Anket Soruları	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kismen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.					
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.					
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.					
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.					
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.					
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.					
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.					

8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.					
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.					
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.					
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.					
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.					
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.					

Öğretmen Anketi Sonuçları:

- Öğretmenlerimize yöneltilen sorular aşağıdaki tablodaki gibidir. Ek olarak öğretmenlerimize okulun olumlu ve olumsuz yönlerini belirtmeleri için alan verilmiş olup 'Soru 14' başlığıyla grafik bölümünün altında çıkan sonuçlara yer verilmiştir



Grafik 1. : Öğretmen Görüş ve Değerlendirmeleri Anketi

Soru14: Okulun Olumlu(başarılı) ve Olumsuz(başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz

OLUMLU:

- Veli - okul arasında yapılan çalışmaların yeterli olması
- Sosyal etkinliklerin yeterli olması
- Okul ikliminin ılımlı ve okuldaki çalışanlar arasındaki iletişimin yeterli olması
- Öğretim materyalinin yeterli olması

OLUMSUZ:

- Çocukların özelliklerine göre okulun fiziksel şartlarının yeterli olmaması
- Okulun kantininin ve öğretmenler odasının olmaması

ANEKDOT: Öğretmen Görüş ve Değerlendirme Formu” anketi 22 kişiye uygulanmıştır.

Veli Anketi Sonuçları:

- Velilerimize yöneltilen sorular aşağıdaki tablodaki gibidir. Ek olarak velilere okulun olumlu ve olumsuz yönleri belirtmeleri için alan verilmiş olup ‘Soru 14’ başlığıyla grafik bölümünün altında çıkan sonuçlara yer verilmiştir

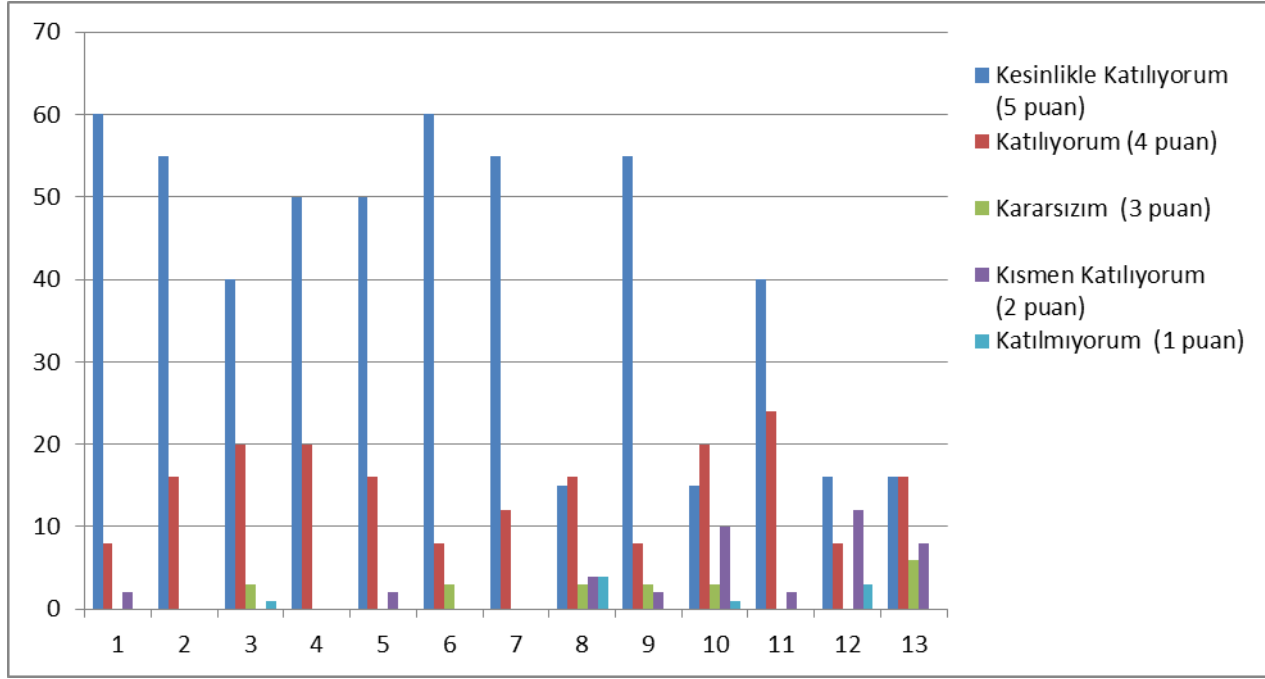
“ İÇ PAYDAŞ VELİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU

Karabük Belediyesi Özel Eğitim Okul Müdürlüğü 2019–2023 Stratejik Plan hazırlıkları çerçevesinde, idarenin geleceğinin şekillendirilmesinde paydaşların katkılarının beklendiği bu çalışmada kurumun mevcut durumuna ve gelecekte öngördüklerine yönelik görüş ve değerlendirmeleri büyük önem taşımaktadır. Ankette yer alan sorular, paydaş analizinde yer alması öngörülen konu başlıklarını içerecek şekilde düzenlenmiştir.

Bu anketin gerçekleştirilmesindeki amaç, kurumumuzun stratejik planı hazırlanırken sizlerin görüşleriyle sorunları, iyileştirmeye acık alanları tespit etmek ve çözüme yönelik stratejiler geliştirmektir. Emek ve katkılarınız için şimdiden teşekkür ederim.

S.N.	GÖSTERGELER
------	-------------

Anket Soruları		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.					
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.					
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.					
4	Okula ilettiğim istek ve şikayetlerim dikkate alınıyor.					
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.					
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.					
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.					
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.					
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.					
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.					
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.					
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.					
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.					



Grafik2 : Veli Görüş ve Değerlendirme Anketi

Soru14: Okulun Olumlu(başarılı) ve Olumsuz(başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz

OLUMLU:

- Okul ortamının temiz ve öğretmenlerinin güvenilir ve sevecen olması
- Okulun sağladığı imkânlarının (yemek ve servis..vb.) yeterli olması
- Okuldaki tüm gelişmelerden haber edilmesi

OLUMSUZ:

- Çocukların özelliklerine göre okulun fiziksel şartlarının yeterli olmaması
- Çocukların tüm ihtiyaçlarına cevap verecek yeterli personel sayısının olmaması (dil terapisti...vb.)

ANEKDOT: “Veli Görüş ve Değerlendirme Formu” anketi 15 kişiye uygulanmıştır.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Bireysel özellikleri ve yetersizlik alanlarının öğretmenlerce takip edilmesi Öğrencilerin ilgi alanlarına yönelik etkinliklerin planlanabilmesi
Çalışanlar	Öğrenci merkezli hizmet anlayışını benimsemiş olmaları
Veliler	Okul aile ilişkilerinin istenilen düzeye yakın olması Velilerin okula güven duymaları
Bina ve Yerleşke	Okul bahçesinin güvenli oluşu Okul bahçesinde yapılan düzenlemeler
Bütçe	Okulun temel ihtiyaçlarının zamanında ve eksiksiz karşılanabilmesi için planlamanın yapılması

Yönetim Süreçleri	Okul yönetiminin katılımcı bir anlayışı benimsemesi Tüm görüş ve önerilerin değerlendirilmesi
İletişim Süreçleri	Tüm paydaşlara kendini ifade edebilme fırsatlarının tanınması

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Birden çok yetersizlik türüne sahip olmaları nedeniyle kazanımların gerçekleşme oranının istenilen düzeyde olmaması
Çalışanlar	Kadrolu çalışanların yetersiz sayıda olması Öğretmen mesleki gelişim eğitimlerin yeterli sayıda olmaması
Veliler	Engelli birey sorumlulukları nedeniyle yorgunluk Birden çok çocuğunda yetersizlik olan velilerin öğrencilere yeterli ilgiyi gösterememesi Okulda gerçekleştirilen faaliyetlere veli katılımlarının istenilen düzeyde olmaması
Bina ve Yerleşke	Öğretmenler odasının bulunmaması Tuvalet, bakım odası mekânlarının yeterli olmaması Bireysel eğitim odası bulunmaması Görsel sanatlar, müzik ve spor becerilerinin gelişmesi için uygun alanların bulunmaması
Donanım	Fatih Projesi alt yapısının kurulmamış olması Sınıflarda yer alan bilgisayarların donanımının yetersiz olması
Bütçe	Okul aile birliğinin maddi desteğinin yetersiz oluşu
Yönetim Süreçleri	Yöneticilerin okulda ortalama çalışma sürelerinin az olması
İletişim Süreçleri	Okulun il genelinde yeterince tanınmaması

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Özel eğitime verilen önem
Ekonomik	Merkezi bütçeden pay ayrılması
Sosyolojik	Toplumun özel eğitim konusundaki farkındalığının giderek artması
Mevzuat-Yasal	Özel eğitim hizmetleri için ayrı bir yönetmeliğin bulunması Genel Müdürlük düzeyinde ayrı bir teşkilatlanmanın olması
Ekolojik	Bölge ikliminin eğitime elverişli olması

Tehditler

Politik	Özel eğitim alanında kadrolu öğretmen yetersizliği
Ekonomik	Merkezi bütçe giderlerinin genel ve mecburi giderlerin dışında sosyal ve kültürel faaliyetlere aktarılamaması Velilerin maddi durumların çoğunlukla alt ve orta seviyeye yakın olması
Sosyolojik	Engelli bireylerin toplumsal hayatta kendilerine rol alamamaları

Teknolojik	Özellikle belirli yetersizlik alanlarına uygun teknolojik gelişmelerin sınırlı olması (otizm, mental)
Mevzuat-Yasal	Mevzuat değişikliklerinde saha çalışmalarından yeterince faydalanılmaması
Ekolojik	Uzak yerleşim yerlerinden gelen öğrencilerin kış aylarında taşınmasının zorluğu

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal İletişimin Arttırılması
Okula Uyum	Öğretim Yöntemleri	Bina ve Yerleşke İyileştirmesi
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	Donanımın Arttırılması
		Hijyen Çalışmaları
		İş Güvenliği, Okul Güvenliği

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okula devam-devamsızlık oranının arttırılması
2	Okula uyum çalışmaları
3	Hayatboyu öğrenme çalışmalarının arttırılması

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Sosyal, kültürel ve fiziksel gelişim
2	Öğretim yöntemleri
3	Ders araç gereçleri

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Kurumsal İletişimin Arttırılması
2	Bina ve Yerleşke
3	Donanımın Arttırılması
4	Temizlik, Hijyen
5	İş Güvenliği, Okul Güvenliği

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Türk Millî Eğitiminin genel amaç ve temel ilkeleri doğrultusunda, özel eğitime ihtiyacı olan bireylerin; toplum içindeki rollerini gerçekleştiren, başkaları ile iyi ilişkiler kuran, iş birliği içinde çalışabilen, çevresine uyum sağlayabilen, üretici ve mutlu bir vatandaş olarak yetişmelerini, toplum içinde bağımsız yaşamaları ve kendi kendilerine yeterli bir duruma gelmelerine yönelik temel yaşam becerilerini geliştirmelerini, uygun eğitim programları ile özel yöntem, personel ve araç gereç kullanarak; eğitim ihtiyaçları, yeterlilikleri, ilgi ve yetenekleri doğrultusunda üst öğrenime ve hayata hazırlanmalarını, sağlamak.

VİZYONUMUZ

Özel gereksinimli bireylerin bağımsız yaşam becerilerini kazanıp, toplum içinde rahatça kendini ifade edebilen bireyler olmalarını sağlamak.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Atatürk İlke ve İnkılapları**
- 2) Çocuğun Üstün Yararı İlkesi**
- 3) Kurum İçi İletişim**
- 4) Çocuk Hakları**
- 5) Eğitimde Öncülük**
- 6) Çözüm Odaklı Olma**
- 7) İşbirliği**
- 8) Saygınlık, Tarafsızlık, Güvenilirlik ve Adalet**
- 9) Fırsat ve İmkan Eşitliği**
- 10) İnsan Hakları ve Demokrasinin Evrensel Değerleri**

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Okulumuza kayıtlı öğrencilerin devam oranlarını artıran, yeni kayıt olan öğrencilerimizin ve yabancı uyruklu öğrencilerimizin uyum sorunlarını gideren ve hayatboyu öğrenme kapsamında çalışmalar yapılan etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1: Okulumuza kayıtlı öğrencilerin devam oranı arttırılacak, yeni kayıt olan öğrenciler ile yabancı uyruklu olan öğrencilerin uyum sorunları giderilecektir.

Stratejik Hedef 1.2: Okulumuza kayıtlı öğrencilerin yaşam becerilerinin arttırılması amacıyla hayatboyu öğrenme kapsamında kurslar açılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Sürekli devamsız öğrenci sayısı	2	2	1	1	0	0
PG.1.1.b	20 gün ve üzeri devamsız öğrenci sayısı	2	1	0	0	0	0
PG.1.1.c	Okula yeni başlayan öğrencilerle yapılan uyum eğitimleri sayısı	1	1	2	2	3	3
PG.1.1.d	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu oranı %	60	65	70	75	80	85
PG.1.2.a	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kursların sayısı	0	0	1	2	3	4
PG.1.2.b	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılım oranı %	0	0	10	15	20	30

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.3	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için sınıf koşulları ve spor alanlarının kazandırılması işlemleri yapılacaktır.	Okul İdaresi	Her Yıl Haziran Ayında
1.2.1	Halk Eğitim Merkezi ve Gençlik Merkezi ile işbirliği yapılarak hayatboyu öğrenme kapsamında kursların açılması sağlanacaktır.	Okul İdaresi	Tüm Yıl

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş düzeyde eğitim alabilmeleri ve değişen dünyaya uyum sağlayabilmeleri amacıyla eğitimde kalite arttırılacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Eğitimci niteliklerinin arttırılması amacıyla, öğretmenlerimizin öğretim yöntem ve teknikleri alanlarında eğitimlere katılmaları sağlanacaktır.

Stratejik Hedef 2.2. Eğitimin kalitesinin arttırılabilmesi amacıyla ihtiyaç duyulan öğretim araç ve gereçlerinin nitelik ve nicelik açısından arttırılarak okulumuza kazandırılması sağlanacaktır.

Stratejik Hedef 2.3. Öğrencilerimizin ihtiyaçları doğrultusunda sosyal, fiziksel, kültürel gelişimlerini destekleyecek alanların yapılması ve faaliyetlerin arttırılması sağlanacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	Hizmet içi eğitimlere katılan öğretmen sayısı	5	7	10	13	15	18
PG.2.1.b	Kurum içi öğretmen eğitimi sayısı	0	1	2	3	4	5
PG.2.2.a.	Okula kazandırılan eğitim materyali sayısı	38	15	20	25	30	35
PG.2.3.a.	Sınıf içi etkinlik köşelerinin sayısı	0	2	3	4	5	6
PG.2.3.b.	Okul içi ve yerleşkesinde oluşturulan etkinlik ve spor alanları sayısı	1	3	4	5	6	7

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	İl milli eğitim müdürlüğüne hizmetiçi eğitim talebinde bulunulacaktır.	Müdür yardımcısı	Her Yılın Eylül Ayında
2.1.2	Öğretmenlerimizin ihtiyaçlarının tespiti yapılarak gerekli eğitimlerin düzenlenmesi sağlanacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Yıl içinde seminer dönemleri
2.2.1	Eğitim ihtiyaçları doğrultusunda belirlenecek olan eğitim materyalleri okulumuza kazandırılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Yıl içinde seminer dönemleri
2.3.1	Öğrenci ihtiyaçlarına göre belirlenecek olan sınıflarda uygun etkinlik köşelerinin oluşturulması sağlanacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Yıl içinde seminer dönemleri
2.3.2	Öğrenci ihtiyaçları doğrultusunda okul bina içi ve yerleşkesinde gerekli alanların düzenlenmesi yapılacaktır.	Stratejik Plan Üst Kurulu	Eğitim öğretim dönemi sonunda

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1. Eğitim kalitesinin arttırılması amacıyla okul personeli arasında iletişimin niteliği arttırılacaktır.

Stratejik Hedef 3.2. Eğitimin kalitesinin arttırılması amacıyla okul binası ve yerleşkesindeki alanlarda gerekli tadilat ve iyileştirme yapılacak ve okul için gerekli donanım malzemelerinin temini gerçekleştirilecektir.

Stratejik Hedef 3.3. Eğitimde niteliğin arttırılması ve sağlıklı bir ortamda çalışmalarını yürütebilmek için okul ve yerleşke içinde gerekli hijyen çalışmaları yapılacaktır.

Stratejik Hedef 3.4. Güvenilir bir eğitim ortamında faaliyetlerimizi yürütebilmek amacıyla okul güvenliği ve iş güvenliği tedbirleri arttırılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Okul personelinin katılımıyla gerçekleşen etkinlik sayısı	2	3	5	7	9	11
PG.3.2.a	Okul bina ve yerleşkesinde yapılan iyileştirme çalışmaları sayısı	2	2	3	4	5	6
PG.3.2.b.	Okula kazandırılan donanım malzemesi sayısı	2	2	5	8	10	12
PG.3.3.a.	Okul içi temizlik ile ilgili personel bilinçlendirme eğitimleri	0	0	1	2	2	2
PG.3.4.a.	Okul personeline yönelik iş güvenliği eğitimlerine katılan personel sayısı	6	9	12	15	18	21
PG.3.4.b.	Okul binası ve yerleşkesinde güvenliğe yönelik alınan tedbir sayısı	2	4	5	6	7	8

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Personel doğum günü kutlama etkinliği	Müdür yardımcısı	Tüm Yıl
3.2.1.	Okul bina ve yerleşkesinde belirlenen alanlarla ilgili iyileştirmeler yapılacaktır.	Stratejik Plan Üst Kurulu	Tüm Yıl
3.2.2.	İhtiyaç duyulan donanım malzemelerinin tespit edilip temin edilmesi sağlanacaktır.	Stratejik Plan Üst Kurulu	Tüm Yıl
3.3.1.	Okul personeline hijyen ile ilgili bilinçlendirme eğitimleri düzenlenecektir.	Rehberlik Servisleri	Her Yıl Eylül Ayında
3.4.1.	Okul personelinin iş güvenliğine katılımları sağlanacaktır.	Müdür Yardımcısı	Eğitim Dönemleri
3.4.2.	Okul bina ve yerleşkesinde yer alan kameraların bakımı yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	Eğitim Öğretim Yılı Başında
1.1.7	Okul bina ve yerleşkesinde güvenli bulunmayan alanlar güvenli hale getirilecektir.	Müdür Yardımcısı	Eğitim Öğretim Yılı Başında

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	25.000	30.000	35.000	40.000	45.000	175.000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	0	0	0	0	0	
TOPLAM						175.000

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.